

Samantekt á niðurstöðum frá Skólalþingi 16. maí 2009

Skólastarf

1. Fjölbreyttir kennsluhættir og fjölbreytt mat á skólastarfi.
2. Framsækni og fylgjast vel með nýjungum.
3. Einstaklingsmiðað nám.
4. Uppeldishlutverk skóla sé gert sýnilegt
5. List- og verkgreinar verði sterkari hluti af skólastarfi.
6. Samþætting skóladags- og tómsundastarfs, heildstæður skóladagur.
7. Öflugt samstarf skólastiga og stofnana og öflugt forvarnarstarf.
8. Listaskóli fyrir alla, aukin fjölbreytni í náminu.
9. Aukið samstarf grunnskóla við Listaskólann þegar kemur að mati og framkvæmd á listanámi.
10. Innra og ytra mat á skólastarfinu sé markvist og sýnilegt

Mannauður

Einstaklingurinn (börn og ungmenni) í skólastarfinu

11. Virðing fyrir öllum, jafnrétti, að hver einstaklingur fái að njóta sinna hæfileika.
12. Að hjálpast að og að læra hvert af öðru.
13. Allir hafa eitthvað fram að færa.
14. Hlusta eftir skoðunum barna og ungmenna
15. Hrósa og leyfa styrkleikum einstaklingsins að njóta sín (ekki endilega veikleikana).
16. Sýna öðrum umhyggju, traust og gagnkvæma virðing.
17. Styrkja sjálfsmynd barna og nemenda og stuðla að góðri líðan allra
18. Einstaklingsmiða nám og náms- og þroskamat.
19. Heimanám við hæfi (aldur og geta) aðstoð við heimanám

Starfsfólk skóla og uppeldisstofnana

20. Vel menntað, framsækið og áhugasamt starfsfólk sem hefur velferð allra barna og ungmenna að leiðarljósi.
21. Fagmennska sé ávalt að leiðarljósi
22. Að viðurkennt sé að það eru ekki allir eins né hafi eins námstækni og geti þroskast á mismunandi hraða.
23. Nýta styrkleika hvers og eins (fremur en veikleika) til náms og þroskaframvindu.
24. Fjölbreytt mat á framvindu einstaklingsins.
25. Jákvæðni, umhyggja og virðing að leiðarljósi í öllu starfi.
26. Hafa verkferla skýra og framfylgja þeim.
27. Vera í góðu og jákvæðu samstarfi við foreldra með hag nemandans/barnsins að leiðarljósi.
28. Aukið lýðræði um það sem að nemandanum/barninu snýr.
29. Auka vægi skapandi hugsunar, lista og tónlistar í námi og starfi.
30. Fjölbreyttir kennsluhættir og kennslugögn.
31. Nýta náttúruna til að auðga námið.
32. Auka vægi verlegs náms og val nemenda og barna.

33. Nýta nærumhverfi í Mosfellsbæ til að víkka sjóndeildarhring nemenda/barna og nýta þekkingu og reynslu foreldra í námi og starfi.

Foreldrar í skólasamfélaginu

34. Gott samstarf heimila og skóla.
35. Ábyrgð foreldra á skólastarfi með stuðningi og festu við nemandann og börnin heima við.
36. Fylgjast með framvindu námsins og taka þátt. Virðing fyrir námi og proskaframvindu barnsins og starsemi skólans/stofnana.
37. Láta sig aðra nemendur og börn í skólanum/stofnunum varða. Vera samkvæmur sjálfum sér.
38. Að foreldrar sýni námi, líðan og félags- og tilfinningatengslum barna sinna áhuga.
39. Að foreldrar efli áhuga barna sinna á listum.
40. Öflugt upplýsingaflæði milli skóla og heimila

Umgjörð og stuðningur

Sérfræðiþjónusta og ráðgjöf

41. Skilvirka sérfræðiþjónusta þar sem biðtími er ekki langur.
42. Aðgegni fyrir alla að fjölbreyttri sérfræðiþjónustu óháð efnahag.
43. Skýrir verkferlar
44. Samvinna og þverfagleg vinnubrögð
45. Ráðgjöf til foreldra og starfsfólks skóla

Lýðheilsa

46. Öflug fræðsla um lýðheilsu,
47. Aðstoð frá fagfólki t.d. varðandi mötuneyti skólanna.
48. Hollt mataræði í skólamötuneytum
49. Vinna eftir lýðheilsusjónarmiðum og markmiðum þar sem hollusta er leiðarljósið.
50. Fjölbreytt hreyfing

Samfélagið (sveitarfélagið)

51. Styðja vel við framsækið skólastarf og vera í fararbroddi í þróun skólamála.
52. Skólastarf, tómstundir, listánám og íþróttánám má ekki vera háð efnahag foreldra.
53. Öll börn skulu standa jöfn hvað þessi tækifæri varðar.
54. Skapa gott vinnuumhverfi fyrir starfsmenn auka aðgengi starfsfólks að t.d. sálfræðingi og handleiðslu.
55. Skólastarf tengist atvinnulífi bæjarins
56. Rækta og kynna menningu Mosfellsbæjar
57. Hafa útisvæði skólanna í góðu standi og önnur útisvæði.
58. Stuðla að sí- og endurmenntun starfsfólks.
59. Skapa traust milli yfirstjórar, stjórnenda og starfsmanna.
60. Vera samkvæmt sjálfu sér, fylgja eigin stefnu.
61. Sýna skólastarfi virðingu og jákvæðni.
62. Sjálfstæði skóla sé viðurkennt
63. Samþætting skóladags- og tómstundastarfs,
64. Heildstæður skóladagur.

65. Virkja „fyrirmyndarborgarana“ til að vera með fyrirlestra.

66. Menningararfur Mosfellsbæjar

Annað

67. Jákvæðni er líka stig þróunar að fagna nýjum sigrum.

68. Umhyggja, kærleikur. Umhyggja þýðir að tekið er tillit til ólíkra þarfa.

69. Framsækni eru verk, en líka hugarfar

70. Gömlu siðferðisgildin standa alltaf fyrir sínu.

71. Huga að ímynd skólasamfélagsins

72. Listir skapa jákvæðni og virðingu = skapandi starf.